

Słowo daję 2008 - 2009

etap III

Tematy wypowiedzi ustnej

W baśniowym ogrodzie

Wyobraź sobie, że znajdujesz się w wiecznie zielonym, baśniowym ogrodzie, gdzie dzieją się niezwykle historie, a mali mieszkańcy czują i myślą jak Ty, bo mają fantazję...

1. Mówią o nim, że skacze z kwiatka na kwiatek, ale on kocha piękno, a jeden kwiat jest śliczniejszy od drugiego... Opowiedz historię motyla oczarowanego urodą przyrody.
2. Pewnego ranka w baśniowym ogrodzie pojawił się cudny motyl. Choć wszystkie stworzenia zatruwały mu życie, pozostał... Opowiedz historię dzielnego i pięknego motyla.
3. Mała, pracowita mrówka wspinała się z duszą na ramieniu po grubej łądydze słonecznika, by zobaczyć z bliska słońce. Czy jej się to udało? Opowiedz o podróży ambitnej wędrowniczki.
4. Wszyscy śmiali się z niego, że porywa się z motyką na księżyc... Żuk nie zrażał się jednak opiniami innych i zawzięcie realizował swój plan podróży... A co z tego wyniknęło? Opowiedz historię niezwykłej podróży upartego żuczka.
5. – Ziemię mam w małym palcu, najwyższy czas poznać inne planety – powiedziała stonoga i zaczęła się wspinać po pniu brzozy. Opowiedz, co było dalej.
6. Niepozorna larwa długo nie dawała znaku życia, jakby zapadła się pod ziemię. Gdy się wreszcie pojawiła, wszyscy oniemieli z zachwytu. Opowiedz historię metamorfozy małego owada.
7. Pewnego dnia biedronka, gdy znowu usłyszała: „Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba”, postanowiła, że już nigdy i nikt się nią wysługiwać nie będzie. – Koniec i kropka! – powiedziała i ułożyła się wygodnie na trawie. Opowiedz historię stanowczej biedronki.

8. Konikowi polnemu nic się nie udawało – na koncerty nikt nie przychodził, trawa była za słodka, koniczyna za kwaśna... Wreszcie postanowił uciec, gdzie pieprz rośnie. Opowiedz o dalekiej wyprawie grajka.
9. Pojawił się w naszym ogrodzie i był jak z innej planety. Przysiadł na chwilę, żeby opowiedzieć swoją historię... I Ty tam byłeś... A co usłyszałeś, opowiedz.
10. Gdy ulewa ustała, przerażony bąk postanowił uciekać, gdzie oczy poniosą... Opowiedz, dokąd trafił i jak zakończyła się jego przygoda.
11. – To było oberwanie chmury! Istny potok! Walczyłem o życie!
Tak o swojej przygodzie w czasie deszczu mówił mały pajęczek. Opowiedz o tym dramatycznym wydarzeniu.
12. W baśniowym ogrodzie nastąpiła noc, tylko ogrodniczka – czarodziejka przechadzała się między grządkami. Nagle coś przykuło jej uwagę. Jeszcze nie wiedziała, że będzie to noc niespodzianek. Opowiedz historię tej nocy.

Kryteria oceny opowiadania przed publicznością

I Treść: 5p.

1. historia – czy jest ciągiem zdarzeń?
2. dynamiczność – czy jest żywa, nierozwlekła?
3. przejrzystość – czy jest jasna, klarowna dla słuchaczy?
4. ciekawość – czy jest niebanalna, przyciąga słuchaczy?
5. morał – czy zawiera (wypowiedziane lub domyślne) pouczenie?

II Wykonanie: 5p.

1. kontakt – czy opowiadacz przyciąga „twarzą w twarz”?
2. identyfikacja – czy jest autentyczny, bliski „historii”?
3. rozbudzanie – czy porusza umysł, wyobraźnię lub uczucia?
4. mowa ciała – czy odpowiednio używa ruchów, gestów i mimiki?
5. dykcja – czy mówi wyraźnie i doniośle?

Razem 10p.

Uwagi

1. Uczniowie opowiadają na jeden z wylosowanych tematów.
2. Wypowiedź trwa ok. 3 minut. Czas na przygotowanie się – pół godziny.
3. Uczniowie podczas wygłaszania opowieści nie korzystają z wcześniej sporządzonych notatek.
4. **Mówienie nie na temat lub rażące błędy językowe dyskwalifikują wypowiedź i przyznaje się zero punktów.**