

Słowo daję 2009-2010 etap II

Pudełko zwane wyobraźnią

Tematy wypowiedzi ustnej

Wokół nas jest pod dostatkiem tematów do opowiadania, o ile się umie opowiadać. Możesz czerpać z chwastów rosnących na ziemi, z płynącej i stojącej wody, ale musisz wiedzieć, jak pochwycić promień słoneczny. Wypróbuj swoją wyobraźnię i...

1. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra pudełko.
2. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegrają okulary.
3. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra kamyk.
4. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra kwiat.
5. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra kostka do gry.
6. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra kłębek nici.
7. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra zegar.
8. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra kartofel.
9. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra klucz.
10. Opowiedz bardzo zajmującą i pouczającą historię z codziennego życia, w której ważną rolę odegra poduszka.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej

I Treść: 5p.

historia – czy jest ciągiem zdarzeń?

dynamiczność – czy jest żywa, nierozwlekła?

przejrzystość – czy jest jasna, klarowna dla słuchaczy?

ciekawość – czy jest niebanalna, przyciąga słuchaczy?

morał – czy zawiera (wypowiedziane lub domyślne) pouczenie?

II Wykonanie: 5p.

1. kontakt – czy opowiadacz przyciąga „twarzą w twarz”?

2. identyfikacja – czy jest autentyczny, bliski „historii”?

3. rozbudzanie – czy porusza umysł, wyobraźnię lub uczucia?

4. mowa ciała – czy odpowiednio używa ruchów, gestów i mimiki?

5. dykcja – czy mówi wyraźnie i doniośle?

Razem 10p.

Uwagi

1. Uczniowie opowiadają na jeden z wylosowanych tematów.
2. Wypowiedź trwa ok. 3 minut. Czas na przygotowanie się - pół godziny.
3. Uczniowie podczas wygłaszania opowieści nie korzystają z wcześniej sporządzonych notatek.
4. **Mówienie nie na temat lub rażące błędy językowe dyskwalifikują wypowiedź i przyznaje się zero punktów.**