

TEMATY OPOWIADANIA PRZED PUBLICZNOŚCIĄ

DO TESTU GRY SŁÓW

1. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Trzeba mieć dużo szczęścia, żeby móc nie szukać szczęścia.*
2. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Otrzymaliśmy właśnie wiadomość z ostatniej chwili.*
3. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Przewodnik dla początkujących.*
4. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Patrz, Wielki Kanion! - E, już za późno.*
5. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Proszę zachować ostrożność i nie zbliżać się do progu.*
6. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Ależ proszę nie wstawać!*
7. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Cała sztuka – umieć ziewać bez otwierania ust.*
8. Opowiedz zabawną historię pt. *Refleksje o przelamywaniu lodów.*
9. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Sen mara, słuchacz ofiara.*
10. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Wiem, że wam się spodoba.*
11. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Człowiek najlepszym przyjacielem psa?*
12. Opowiedz zabawną historię, którą rozpoczniesz lub zakończysz słowami: *Ci z piętra wyżej.*

Kryteria wypowiedzi ustnej (0-10)

I TREŚĆ (0-5):

1. historia – czy jest ciągiem zdarzeń?
2. dynamiczność – czy jest żywa, nierozwlekła?
3. przejrzystość – czy jest jasna, klarowna dla słuchaczy?
4. ciekawość – czy jest niebanalna, przyciąga słuchaczy?
5. morał, puenta, suspens – czy zawiera (wypowiedziane lub domyślne)?

II WYKONANIE (0-5):

1. kontakt – czy opowiadacz przyciąga „twarzą w twarz”?
2. identyfikacja – czy jest autentyczny, bliski „historii”?
3. rozbudzanie – czy porusza umysł, wyobraźnię lub uczucia?
4. mowa ciała – czy odpowiednio używa ruchów, gestów, mimiki?
5. dykcja – czy mówi wyraźnie i odpowiednio głośno?

RAZEM: 10 punktów

Uwagi:

1. Uczniowie opowiadają na jeden z wylosowanych tematów.
2. Wypowiedź trwa około 3-5 minut. Czas na przygotowanie się – 45 minut.
3. Uczniowie podczas wygłaszania treści nie korzystają z wcześniej przygotowanych notatek.
4. **Mówienie nie na temat lub rażące błędy językowe dyskwalifikują wypowiedź i przyznaje się zero punktów.**