

KONKURS OJCZYZNY POLSZCZYZNY 2011/2012

Konkurs językowy dla uczniów gimnazjów – III etap

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	Poprawna odpowiedź
1.	D
2.	B
3.	B
4.	D
5.	B
6.	A
7.	C
8.	D
9.	C
10.	C
11.	A
12.	B
13.	A
14.	A
15.	D
16.	B
17.	B
24.	D

Kryteria oceny zadań krótkiej odpowiedzi

Numer zadania	Przykładowe odpowiedzi	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
18.	a) mieszkańcy, lokatorzy, sąsiedzi b) nieznajomy, przybysz, obcy człowiek, włóczęga szukający pomocy	0-1 0-1	1 p. za właściwe nazwanie osoby mówiącej w jednej części wiersza
19.	zdziwienie, zaskoczenie, przestrasz, strach, lęk, obawa, podejrzliwość, niechęć	0-1	1 p. za trafne nazwanie dwóch reakcji ludzi, jeśli nie są to wyrazy bliskoznaczne
20.	<i>jestem człowiekiem, nie jestem obcy</i> lub: <i>wy jesteście ludzie, moi bliźni</i>	0-1	1 p. za wypisanie jednego z podanych cytatów
21.	a) <i>na tej wyspie bezludnej</i> (wyspa bezludna) b) metafora	0-1	1 p. za wypisanie i nazwanie środka stylistycznego
22.	np. Nieznajomy próbuje w wielkim mieście nawiązać kontakt z ludźmi, lecz okazuje się to niemożliwe. Mimo	0-1	1 p. za trafne powiązanie cytatu z sytuacją człowieka ukazanego w wierszu

	że nie jest sam, czuje się samotny, bo nic nie łączy go z innymi, nie jest przez nich akceptowany		
23.	np. Wszystkie teksty odwołują się do znaczenia słowa „bliźni” oraz do chrześcijańskiej (ewangelicznej, biblijnej) zasady miłości bliźniego; słowa „znamy się przecież od narodzenia Chrystusa” podkreślają przynależność do jednego kręgu kulturowego i zasad w nim obowiązujących	0-1	1 p. za wyjaśnienie nawiązujące do Biblii (Pisma Świętego, Ewangelii) lub chrześcijańskiej idei

Błędy w tekście do korekty i sposób ich poprawy

Błąd	Punktacja	Sposób poprawy
Dziś <u>5 grudzień</u> – w tym dniu już od 1995 roku obchodzimy Światowy Dzień Wolontariatu.	0-1	5 grudnia (kropka po cyfrze wyklucza przyznanie punktu) lub: piąty grudnia
<u>Wolontariaci</u> pomagają osobom chorym, niepełnosprawnym, pracują w hospicjach, udzielają porad prawnych.	0-1	Wolontariusze
Wielu z nich odczuwa satysfakcję, <u>jak</u> uda im się pomóc podopiecznym.	0-1	gdy uda im się pomóc podopiecznym lub: kiedy uda im się pomóc podopiecznym lub: jeśli uda im się pomóc podopiecznym
<u>Rozpoczynając</u> pracę w wolontariacie, <u>ważna jest</u> konsekwencja i <u>systematyczność</u> .	0-1	Kiedy (gdy) rozpoczynamy pracę w wolontariacie, ważna jest konsekwencja i systematyczność. lub: Kiedy (gdy) rozpoczyna się pracę w wolontariacie, ważna jest konsekwencja i systematyczność. lub: Kiedy (gdy) rozpoczynamy pracę w wolontariacie, ważna powinna być dla nas konsekwencja i systematyczność.
Dzięki wolontariatowi odbywają się ogólnopolskie akcje charytatywne, <u>gdzie</u> młodzi ludzie kwestują na rzecz potrzebujących	0-1	podczas których młodzi ludzie kwestują na rzecz potrzebujących lub: w czasie których młodzi ludzie kwestują na rzecz potrzebujących

Uwagi dla poprawiających:

- za poprawnie podkreślony i poprawiony błąd przyznaje się 1 punkt,
- za poprawnie podkreślony, lecz niewłaściwie poprawiony błąd przyznaje się 0 punktów,
- za brak zaznaczenia błędu i jego poprawy przyznaje się 0 punktów,
- za podkreślenie poprawnego fragmentu tekstu i próbę jego poprawy odejmuje się 1 punkt,
- suma punktów za zadanie nie może być mniejsza od 0.

Kryteria oceny rozprawki

- a) **treść** (0-4 punkty) - juror sam decyduje o punktacji, uwzględniając wartości przyjęte przy konstruowaniu testu;
- b) **forma** (0-4 punkty):
 1. kompozycja i akapitowanie,
 2. styl i konwencja (tzw. forma wypowiedzi),
 3. słownictwo i gramatyka,
 4. ortografia i interpunkcja;
- c) **wartości szczególne** (0 -2 punkty):
 2. funkcjonalność formy wobec treści,
 3. przejawy uzdolnień talentu pisarskiego.

Uwagi dla poprawiających:

- w ocenie wypracowania punkty wystawia się **osobno** i sumuje się w ocenie całości,
- w poz. c) należy wskazać konkretnie punktowane wartości: w czym i jak przejawia się funkcjonalność, w czym i jak przejawiają się uzdolnienia.