

KLUCZ ODPOWIEDZI Z PUNKTACJĄ

Nr zadania	Odpowiedzi	Maks. liczba punkt.	Punkty częściowe
1.	Dawniej: np. stosując środki językowe typowe dla retoryki; przy pomocy rozległej wiedzy książkowej (erudycji); posługując się aforyzmami; bezpośrednio, np. podczas dialogu lub na agorze; trwałość komunikatu. Dziś: np. minikomunikaty, mikrostyl; wyszukując informacje w Internecie (research); wyrazistość osiągana poprzez emocje; niebezpośrednio; wielu uczestników dyskusji (lawina komentarzy); szybkość powstawania i krótkotrwałość komunikatu.	2	1 – za poprawne podanie 2 różnic
2.	Wyraża ironię piszącego, dystans autora wobec sposobu komunikacji w Internecie.	1	
3.	A	1	
4.	B	1	
5.	zmie- ni -li-śmy, re- to -ry-ka, ko-mu- ni -kat	1	
6.	A	1	
7.	D	1	
8.	Np. służy wskazaniu, że omawiane zjawisko dotyczy każdego użytkownika języka, także autora.	1	
9.	Np.: kontrast między dawniej a dziś (przeszłością a współczesnością); porównanie (zestawienie) przeszłości z teraźniejszością; kultury wysokiej z kulturą masową; wykształcenia z tzw. potoczną wiedzą.	1	
10.	D	1	
11.	C	1	
12.	C	1	
13.	„Żyjemy dłużej, ale mniej dokładnie i krótszymi zdaniami.”	1	
14.	C	1	
15.	B	1	
16.	emotikon	1	
17.	D	1	
18.	blog – dziennik, czat – rozmowa, e-mail – list, zapis na Twitterze – telegram	1	
19.	C	1	
20.	D	1	
21.	A	1	
22.	Neologizmy: słowotwórcze: kablówka, blogerka; znaczeniowe: pilot, komórka; zapożyczenia: Internet, laptop.	2	1 – za 4 poprawne odpowiedzi
23.	Np.: „blog” – biernik, jak „dziennik”, „pamiętnik”; „blog”	1	

	albo „bloga” – zależnie od sytuacji (zróżnicowanie stylistyczne).		
24.	<p>1. Zapewne większość z nas <u>nie zdaje sobie sprawę</u> z tego, że każdy komputer podłączony do Internetu ma własny numer IP. - <i>nie zdaje sobie sprawy</i></p> <p>2. Komputer zostawia <u>owy</u> adres IP na każdym serwerze. - <i>ów</i></p> <p>3. Za pomocą tego numeru można określić <u>bardziej dokładniejsze</u> informacje na temat użytkownika danego komputera. – <i>dokładniejsze/bardziej dokładne</i></p> <p>4. <u>Faktem autentycznym</u> jest to, że (...) – <i>faktem jest to, że (...)</i></p> <p>5. <u>Wpisując hasła</u>, <u>wyszukiwarka</u> następnym razem <u>podpowie ci</u> wyniki skojarzone z tymi, które sam wprowadzałeś.- <i>Gdy wpisujesz hasła, wyszukiwarka następnym razem podpowie ci (...)</i></p>	5	1 – za właściwe podkreślenie i poprawienie każdego błędu; za każde zbędne podkreślenie lub błędną poprawkę odejmujemy jeden punkt; jednak za całe zadanie uczeń nie może dostać w sumie mniej niż 0 punktów (czyli punktów ujemnych)

25. Wypracowanie

a) treść (0-4 punkty):

1. zrozumienie tematu,
2. trafność i bogactwo argumentów,
3. konsekwencja wyводу,
4. konkluzja.

b) forma (0-4 punkty):

1. kompozycja i akapitowanie,
2. styl i konwencja (tzw. forma wypowiedzi),
3. słownictwo i gramatyka,
4. ortografia i interpunkcja;

c) wartości szczególne (0 -2 punkty):

1. wnikliwość i pomysłowość argumentacji,
2. przejawy uzdolnień (talentu pisarskiego).

Uwagi dla poprawiających:

- w ocenie wypracowania punkty wystawia się **osobno** w pozycjach a), b), c), **potem** sumuje w ocenę całości;
- w poz. c) należy wskazać konkretnie punktowane wartości: w czym i jak przejawia się funkcjonalność, w czym i jak przejawiają się uzdolnienia.

Ten sposób (holistyczny) oceniania zakłada wysokie kompetencje jurora i daje mu swobodę, szczególnie przy zaistnieniu w wypracowaniu rozwiązań nieprzewidywalnych, ale też narzuca pewien rygor.