

KONKURS OJCZYZNY POLSZCZYZNY 2012/2013

Konkurs językowy dla uczniów szkół podstawowych
etap I – część ustna

O ptakach

TEMATY OPOWIADAŃ USTNYCH

Zazdrościmy ptakom sztuki latania, wolności i niezależności. Podziwiamy je. Ptaki stały się dla ludzi zamieszkujących różne szerokości geograficzne symbolami, pojawiają się w mitach, legendach, a nawet wierzeniach religijnych. Nasz język potoczny obfituje w liczne ptasie związki frazeologiczne i przysłowia zainspirowane życiem oraz wyglądem tych niezwykłych stworzeń. Ale czy na co dzień zastanawiamy się, patrząc na gołębie, wróble lub gawrony, dlaczego wyglądają tak, a nie inaczej? Dlaczego mają tak różne obyczaje?

Opowiedz historię zainspirowaną ptakami, kończąc ją słowami:

- ...i dlatego bocian ma długie nogi.
- ...i właśnie dlatego kury nie potrafią latać.
- ...i dlatego paw ma taki piękny ogon.
- ...i właśnie dlatego kruk ma czarne pióra.
- ...i dlatego słowiki tak pięknie śpiewają.
- ...i dlatego jaskółki odlatują do ciepłych krajów.
- ...i dlatego sroki zamiast śpiewać skrzeczą.
- ...i dlatego żurawie tańczą piękniej od innych ptaków.
- ...i właśnie dlatego kogut głośno pieje.
- ...i dlatego sowa ma wielkie oczy.
- ...i dlatego indyk ma czerwone korale.
- ...i właśnie dlatego łabędź ma długą szyję.
- ...i dlatego orły szybują tak wysoko.
- ...i dlatego gołąb zawsze trafi do swojego domu.

Kryteria wypowiedzi ustnej (0-10)

I. TREŚĆ (0-5):

1. historia – czy jest ciągiem zdarzeń?
2. dynamiczność – czy jest żywa, nierozwlekła?
3. przejrzystość – czy jest jasna, klarowna dla słuchaczy?
4. ciekawość – czy jest niebanalna, przyciąga słuchaczy?
5. morał, puenta, suspens – czy zawiera (wypowiedziane lub domyślne) pouczenie?

II. WYKONANIE (0-5):

1. kontakt – czy opowiadacz przyciąga „twarzą w twarz”?
2. identyfikacja – czy jest autentyczny, bliski „historii”?
3. rozbudzanie – czy porusza umysł, wyobraźnię lub uczucia?
4. mowa ciała – czy odpowiednio używa ruchów, gestów, mimiki?
5. dykcja – czy mówi wyraźnie i odpowiednio głośno?

RAZEM: 10 punktów

Uwagi:

1. Uczniowie opowiadają na jeden z wylosowanych tematów.
2. Wypowiedź trwa 3 - 4 minuty. Czas na przygotowanie się – 45 minut.
3. Uczniowie podczas opowiadania nie korzystają z notatek.
- 4. Mówienie nie na temat lub rażące błędy językowe dyskwalifikują wypowiedź i przyznaje się zero punktów.**