

KONKURS OJCZYZNY POLSZCZYZNY 2014  
Konkurs językowy dla uczniów szkół podstawowych – I etap

*Pada deszcz...*

**KLUCZ ODPOWIEDZI Z PUNKTACJĄ ZADAŃ**

Numer zadania	Odpowiedź	Punktacja	Częściowa punktacja
1	C	1	
2	1. F 2. P 3. P 4. F	1	
3	D		
4	C	1	
5	B	1	
6	A	1	
7	Dowiedzmy się teraz, jak ma się to do długości opadów.	1	
8	D	1	
9	C	1	
10	D	1	
11	B	1	
12	a) np. Właśnie zaczął padać deszcz. b) np. Patrzyłem na padający za oknem deszcz.	1	
13	C	1	
14	A	1	
15	B	1	
16	D	1	
17	C	1	
18	C	1	
19	B	1	
20	Np. a) podkreślają delikatność deszczu/informują, że deszcz jest drobny i słaby b) podkreślają gwałtowność deszczu/wyrażają zachwyt niespodziewaną ulewą	2 (za poprawne określenie dwóch funkcji)	1 (za poprawne określenie jednej funkcji)
21	C	1	
22	1. NIE 2. NIE 3. TAK 4. NIE	1	
23	C	1	
24	D	1	

25	Błędy podkreślone	Poprawki błędów	Punktacja	Częściowa punktacja
	1. <u>bratami</u> 2. <u>padało</u> (jak z cebra) 3. (Marek i Staś) <u>bawił się</u> 4. <u>przyglądawszy się</u> 5. <u>deszczu</u> <i>Uwaga: uczeń może podkreślić tylko część wyrazu, np. bratami, bawił się</i>	1. braćmi 2. lało (jak z cebra) 3. (Marek i Staś) bawili się 4. przyglądając się <i>lub: i przyglądałam się</i> 5. deszczowi	5 (za właściwe wskazanie i poprawienie wszystkich błędów)	4, 3, 2, 1 (odpowiednio za właściwe wskazanie i poprawienie 4-3-2-1 błędów)

Uwagi dla poprawiających zadanie 25.:

- za właściwe podkreślenie i poprawienie błędu przyznaje się 1 punkt;
- za poprawnie podkreślony, lecz niewłaściwie poprawiony błąd nie przyznaje się punktu;
- za każde zbędne podkreślenie lub błędną poprawkę odejmuje się 1 punkt;
- za całe zadanie uczeń nie może otrzymać mniej niż 0 punktów (czyli punktów ujemnych).

**Razem: 30 punktów**

## Zadanie 26.

### Kryteria oceny wypracowania – 10 punktów

a) Treść (0-4 punkty):

1. zrozumienie całości tematu,
2. przebieg i okoliczności wydarzeń,
3. emocje bohatera/ów i pouczenie,
4. atrakcyjność i spójność fabuły.

b) Forma (0-4 punkty):

1. kompozycja i akapitowanie,
2. styl i konwencja (tzw. forma wypowiedzi),
3. słownictwo i gramatyka,
4. ortografia i interpunkcja.

c) wartości szczególne (0-2 punkty):

1. oryginalność realizacji i funkcjonalność formy wypowiedzi,
2. przejawy uzdolnień pisarskich.

Uwagi dla poprawiających wypracowanie:

- w ocenie wypracowania punkty wystawia się **osobno** w pozycjach a), b), c) i sumuje się w ocenie całości;
- w poz. c) należy wskazać pod wypracowaniem konkretne punktowane wartości: w czym i jak przejawia się oryginalność realizacji lub funkcjonalność formy, jak przejawiają się uzdolnienia.