

**KONKURS OJCZYZNY POLSZCZYZNY 2014**  
Konkurs językowy dla uczniów szkół podstawowych – III etap

***Od „liczydła” po alfabet***

**KLUCZ ODPOWIEDZI Z PUNKTACJĄ ZADAŃ**

Numer zadania	Odpowiedź	Punktacja	Częściowa punktacja
1	C	1	
2	B	1	
3	A	1	
4	B	1	
5	D	1	
6	B	1	
7	A	1	
8	D	1	
9	C	1	
10	Np. Dziś liczydło znaczy co innego. Dawne sznurki z węzłkami (kamyki, muszelki, kulki itp.) tylko udawały liczydła.	1	
11	A	1	
12	D	1	
13	B	1	
14	B	1	
15	A	1	
16	C	1	
17	D	1	
18	B	1	
19	Np. Alfabet został rozpowszechniony na terenie Europy Zachodniej przez Rzymian.	1	
20	Np. Utworzono od pierwszych trzech (czterech) liter alfabetu. Utworzono od pierwszych trzech liter alfabetu, dodając cząstkę (formant, przyrostek) -dło.	1	
21	1. Nie 2. Tak 3. Tak 4. Nie	2 (za cztery poprawne odpowiedzi)	1 (za trzy poprawne odpowiedzi)
22	A	1	
23	Np. rytm (jednakowa liczba sylab w wersach) <i>dopuszczalna odpowiedź: rym</i>	1	
24	<i>wyprawia hece</i>	1	

25	Błędy podkreślone	Poprawki błędów	Punktacja	Częściowa punktacja
	1. <u>dwóch szczeniaków</u> 2. <u>Egipcjaninach</u> 3. <u>błysło się</u> 4. Marek <u>zgarwał książki</u> <u>razem z babcią</u> 5. <u>zamknąwszy</u> <i>Uwaga:            Uczeń może podkreślić tylko część wyrazu (np. <u>dwóch szczeniaków</u>) lub całe źle zbudowane zdanie (np. <u>Zamknąwszy drzwi, rozpadł się deszcz.</u>).</i>	1. dwa szczeniaki (dwoje szceniąt) 2. Egipcjanach 3. błysnęło się 4. np. Marek razem z babcią zgarnęli książki. <i>lub</i> Marek i babcia zgarnęli razem książki. 5. np. Gdy zamknęli (Gdy zamknął)	5  (za wskazanie i poprawienie wszystkich błędów)	4, 3, 2, 1  (odpowiednio za właściwe wskazanie i poprawienie 4-3-2-1 błędów)

Uwagi dla poprawiających zadanie 25.:

- za właściwe podkreślenie i poprawienie błędu przyznaje się 1 punkt;
- za poprawnie podkreślony, lecz niewłaściwie poprawiony błąd nie przyznaje się punktu;
- za każde zbędne podkreślenie lub błędną poprawkę odejmuje się 1 punkt;
- za całe zadanie uczeń nie może otrzymać mniej niż 0 punktów (czyli punktów ujemnych).

**+azem: 30 punktów**

### Zadanie 26.

#### Kryteria oceny wypracowania – 10 punktów

a) Treść (0-4 punkty):

1. zrozumienie całości tematu,
2. opowiedzenie dziejów konkretnego wynalazku,
3. atrakcyjność i spójność fabuły,
4. twórcza wyobraźnia i fantazja.

b) Forma (0-4 punkty):

1. kompozycja i akapitowanie,
2. styl i konwencja (tzw. forma wypowiedzi),
3. słownictwo i gramatyka,
4. ortografia i interpunkcja.

c) wartości szczególne (0-2 punkty):

1. oryginalność realizacji i funkcjonalność formy wypowiedzi,
2. przejawy uzdolnień pisarskich.

Uwagi dla poprawiających wypracowanie:

- w ocenie wypracowania punkty wystawia się **osobno** w pozycjach a), b), c) i sumuje się w ocenie całości;
- w poz. c) należy wskazać pod wypracowaniem konkretne punktowane wartości: w czym i jak przejawia się oryginalność realizacji lub funkcjonalność formy, jak przejawiają się uzdolnienia.