

KONKURS OJCZYZNY POLSZCZYZNY 2015
Konkurs językowy dla uczniów szkół podstawowych – etap II

O przyjaźni

KLUCZ ODPOWIEDZI Z PUNKTACJĄ ZADAŃ

Numer zadania	Odpowiedź	Punktacja	Częściowa punktacja
1	B	1	
2	1. TAK; 2. NIE; 3. TAK; 4. TAK	1 (za 4 poprawne wskazania)	
3	C	1	
4	D	1	
5	B	1	
6	C	1	
7	Np.: Ponieważ to nie są prawdziwi przyjaciele.	1 (za poprawne wyjaśnienie)	
8	Np.: Ponieważ to jest liczebnik porządkowy.	1 (za poprawne wyjaśnienie)	
9	C	1	
10	D	1	
11	Np.: Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Jeśli ktoś zawiedzie cię w trudnej sytuacji, nie jest twoim przyjacielem. O tym, czy masz prawdziwych przyjaciół, przekonasz się, gdy znajdziesz się w potrzebie.	1 (za sformułowanie morału/pouczenia zgodnego z tekstem)	
12	1. NIE; 2. NIE; 3. TAK; 4. NIE; 5. TAK	2 (za 5 poprawnych wskazań)	1 (za 4 poprawne wskazania)
13	B	1	
14	Np.: wrzask srogi, przerażające głosy, trzask wielki	1 (za wypisanie dwóch właściwych epitetów)	
15	D	1	
16	B	1	
17	Np.: żeby, aby, by, ażeby	1 (za podanie trzech właściwych spójników)	
18	Np.: budują napięcie; potęgują grozę; tworzą nastrój; zawieszają na moment akcję	1 (za poprawne wyjaśnienie)	
19	Dwukropek wprowadza dialog, a cudzysłów wydziela wypowiedź bohatera.	1 (za poprawne wyjaśnienie)	
20	Np.: bardzo wystraszony; przestraszony, przerażony, zatrwożony, z wielką trwogą	1 (za poprawne wyjaśnienie)	
21	Np.: z wymienia się na g; strwożon – trwoga	1 (za poprawne uzasadnienie)	
22	1. np. weselem – przyjacielem 2. przymiotnik z rzeczownikiem 3. np. miły – lubiły 4. rzeczownik z przysłówkiem	1 (za 4 poprawne uzupełnienia)	

23	owca – owiec koń – koniowi cielę – cielęcina koziół – kozłem (z kozłem) wół – wole (o, w, na wole)	2 (za 5 poprawnych form)	1 (za 4 poprawne formy)
----	--	-----------------------------	----------------------------

24.	Błędy podkreślone	Poprawki błędów	Punktacja	Częściowa punktacja
	1. <u>przyjacieli</u> 2. <u>przeczytając</u> 3. (przyjaciele) <u>poszły</u> 4. <u>istne</u> (egoiści) 5. <u>jego</u> Uwaga: uczeń może podkreślić tylko część wyrazu, np. <u>istne</u> albo <u>całą frazę</u> , np. <u>istne egoiści</u>	1. przyjaciół 2. przeczytawszy; po przeczytaniu (czytając) 3. poszli 4. istni 5. go	5 (za wskazanie i poprawienie wszystkich błędów)	4, 3, 2, 1 (odpowiednio za właściwe wskazanie i poprawienie 4-3-2-1 błędów)

Uwagi dla poprawiających zadanie 24.:

- za właściwe podkreślenie i poprawienie błędu przyznaje się 1 punkt;
- za poprawnie podkreślony, lecz niewłaściwie poprawiony błąd nie przyznaje się punktu;
- za każde zbędne podkreślenie lub błędną poprawkę odejmuje się 1 punkt;
- za całe zadanie uczeń nie może otrzymać mniej niż 0 punktów (czyli punktów ujemnych).

Razem: 30 punktów

Zadanie 25.

Kryteria oceny wypracowania – 10 punktów

a) Treść (0-4 punkty):

1. zrozumienie całości tematu, pomysł,
2. przebieg wydarzeń i sprawność narracji,
3. okoliczności wydarzeń i emocje bohaterów,
4. atrakcyjność i spójność fabuły, puenta.

b) Forma (0-4 punkty):

1. kompozycja i akapitowanie,
2. styl i konwencja (tzw. forma wypowiedzi),
3. słownictwo i gramatyka,
4. ortografia i interpunkcja.

c) wartości szczególne (0-2 punkty):

1. pomysłowość i oryginalność tekstu,
2. przejawy uzdolnień pisarskich.

Uwagi dla poprawiających wypracowanie:

- w ocenie wypracowania punkty wystawia się **osobno** w pozycjach a), b), c) i sumuje się w ocenie całości;
- pod wypracowaniem należy konkretnie wskazać punktowane wartości; w czym i jak przejawiają się: pomysłowość, oryginalność, uzdolnienia.